

Buletin FTMK

Isu 1-2024

6

PROGRAM
PENTAULIAHAN
FIBER OPTIK

INTRODUCTION TO
COMICS IN SCHOLARLY
COMMUNITY

21

29

DATA
GOVERNANCE
FRAMEWORK

MENEROKA POTENSI TEKNOLOGI
METASEMESTA

eISSN 2821-3505



9 772 821 350 008

SIDANG REDAKSI

KETUA EDITOR

Ts. Dr. Nor Aiza binti Mocketar

EDITOR

Pn. Fatin Aliah Yahya

Ts. Marliza Ramly

En. Sharil Parumo

Penulis

Prof. Ts. Dr. Faaizah Shahbodin
Prof. Madya Ts. Dr Rahayu Selamat
Prof. Madya Ts. Dr. Robiah Yusof
Dr. Halizah Basiron
Dr. Zuraini Binti Othman
Dr. Mohd Khalid Bin Mokhtar
Dr. Nurul Izrin binti Md Saleh
Datin Ts. Nurazlina Md Sanusi
Ts. Dr. Farah Nadia Azman
Ts. Dr. Norzihani Yusof
Ts. Dr. Che Ku Nuraini Che Ku Mohd
Ts. Dr. Norashikin Ahmad
Ts. Dr. Norharyati Harum
Ts. Dr. Yogan Jayakumar
Ts. Dr. Aslinda Hassan
Ts. Dr. Nor Aiza Mocketar
Ts. Hidayah Rahmalan

Ts. Nor Mas Aina Md Bohari
Ts. Azlianor Abdul Aziz
Ts. Zakiah Ayop
Ts. Mashanum Osman
Ts. Fathin Nabilla Md Leza
Ts. Erman Hamid
Ts. Muhammad Helmy Emran
Pn. Shafina Abd Karim Ishigaki
Pn. Rosmiza Wahida Abdullah
Pn. Rohaya Ibrahim
Pn. Nuraisah Abdul Wahab
Pn. Nur Atikah Arbain
Pn. Asniyani Nur Haidar Abdullah
Pn. Fatin Aliah Yahya
Pn. Sharifah Nurul Faridah Syed Abu Bakar
Encik Yahya Ibrahim
Encik Sharil Parumo
Cik Ade Jasmine Azarudin

ISI KANDUNGAN

01

Kata Pengantar

M/S

- Dari Ketua Editor 3
- Dari Meja Dekan 4

02

Program/Aktiviti FTMK

- Majlis Pentauliahan Sijil Kompetensi Peserta Program Pentauliahan Profesional Dalam Fiber Optik 2023/2024. 6
- Lawatan Delegasi Universiti Fatoni, Thailand ke FTMK 8
- Lawatan Industri ke CelcomDigi: Meneroka Potensi Teknologi Metasemesta (Metaverse) dalam Berbagai Bidang 10
- Siri Webinar Anjuran JK PPS FTMK 2024 – “Thesis Review Strategies” 13
- Klinik OBE Bersama Penyelaras Program 15
- Pameran Fotografi La Me'moire 2024 16
- Program Shopping Raya 2024 Disemarakkan Semula Pasca Pandemik 18

03

Penulisan Teknikal

- Introduction to Comics in Scholarly Community 21
- Kesilapan Asas Yang Sering Berlaku Semasa Mereka Bentuk Gambar Rajah Konteks (Context Diagram) 27
- Insights into Data Governance Frameworks and Principles 29

04

Penulisan Kreatif

- Sabar dengan Ujian 32
- Sorotan Lawatan Latihan Industri Pelajar Ijazah Sarjana Muda 34
- Hijaukan Pejabat Anda 36
- Kelestarian Teknologi untuk Generasi Masa Hadapan 39

Dari Ketua Editor

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera kepada semua,

Alamdulillah, dengan izin Allah SWT, kami di sidang redaksi Buletin FTMK berjaya menerbitkan edisi pertama untuk tahun 2024. Diharapkan penerbitan Buletin FTMK ini dapat memberi manfaat kepada semua pembaca.

Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua yang telah memberikan kepercayaan dan peluang kepada saya untuk menjalankan tanggungjawab sebagai ketua editor pada tahun 2024 ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para penulis yang telah menyumbangkan artikel dan karya mereka, serta kepada para editor yang telah memainkan peranan penting dalam proses penyuntingan dan penerbitan buletin kali ini.

Semoga buletin ini bukan hanya menjadi sumber informasi, tetapi juga menjadi pemacu inspirasi dalam usaha kita untuk mencapai kecemerlangan dalam bidang masing-masing. Akhir kalam, saya ingin menjemput lebih ramai penulis untuk menyumbangkan artikel yang berkualiti untuk edisi akan datang untuk meningkatkan nilai dan keberkesanan buletin ini sebagai medium ilmu dan inspirasi.

Selamat membaca dan semoga mendapat manfaat daripada isu kali ini.

Sekian,
terima kasih.

Niza



Dari Meja Dekan

Assalamualaikum dan salam sejahtera,
Salam UTeM ku sayang, Menjajar Universiti Melonjak ke hadapan.
Salam Malaysia Madani

Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk memberi ucapan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat – dari peringkat pentadbiran, staf akademik, penolong jurutera, persatuan pelajar FTMK (FICTs), dan para pelajar. Berkat penglibatan dan dedikasi anda semua, kita telah berjaya menjadi pilihan utama pelajar-pelajar untuk program Diploma dan juga Sarjana Muda. Kejayaan kita bukan sahaja melebihi sasaran 100% kemasukan pelajar, tetapi juga kebolehpasaran graduan kita telah mencapai lebih dari 97%.

Meskipun kita telah meraih banyak kejayaan, kita akan terus berusaha menjadikan FTMK sebagai institusi yang melahirkan profesional yang sangat kompeten dengan personaliti yang cemerlang. Pendidikan teknikal bertaraf dunia yang berasaskan pengajaran, pembelajaran, dan penyelidikan berorientasikan aplikasi, serta kerjasama bijak dengan industri dan universiti, akan terus menjadi asas utama FTMK.

FTMK akan terus melangkah maju. Pada tahun ini, untuk kohort 2024/25, kita akan memperkenalkan satu program baru iaitu Sarjana Muda Teknologi dalam Pengkomputeran Awan dan Aplikasi. Program ini akan memulakan sesi kemasukan pelajar pada bulan Oktober nanti.

Melalui perancangan strategik yang dihasilkan melalui 5 Strategi Teras (5ST), FTMK diharapkan akan terus mencapai kejayaan pelajar di peringkat antarabangsa dan kebangsaan. Pengembangan ilmu teknikal yang memberikan impak kepada industri dan masyarakat, melahirkan pelajar yang kompeten dengan ketrampilan tinggi, penyelidikan dalam bidang teknikal, kolaborasi pintar dengan industri, serta penginsanan masyarakat melalui program-program dan aktiviti penyelidikan, adalah antara kejayaan-kejayaan yang telah dicapai oleh FTMK pada tahun ini.

Oleh itu, saya berharap agar FTMK dan para pelajar yang berusaha dengan tekun dan dapat terus meraih lebih banyak kejayaan. Saya yakin bahawa FTMK akan terus mencipta kejayaan dan memberikan sumbangan yang besar kepada masyarakat, negeri, dan negara.

Sekian, terima kasih.
Yang Benar,

Profesor Madya B. Dr. Mohd Sanusi Bin Azmi

Dekan,
Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, UTeM.



Program / Aktiviti FTMK

- Majlis Pentauliahan Sijil Kompetensi Peserta Program Pentauliahan Profesional Dalam Fiber Optik 2023/2024.
- Lawatan Delegasi Universiti Fatoni, Thailand ke FTMK, UTeM
- Lawatan Industri ke CelcomDigi: Meneroka Potensi Teknologi Metasemesta (Metaverse) dalam Pelbagai Bidang
- Siri Webinar anjuran JK PPS FTMK 2024 – “Thesis Review Strategies”
- Klinik OBE Bersama Penyelaras Program
- Pameran Fotografi La Me'moire 2024
- Program Shopping Raya 2024 Disemarakkan Semula Pasca Pandemik

Majlis Pentauliahahan Sijil Kompetensi Peserta Program Pentauliahahan Prosesional Dalam Fiber Optik 2023/2024

OLEH: TS. ERMAN HAMID, TS. DR. NORHARYATI HARUM, TS.
DR. YOGAN JAYAKUMAR

Seramai lapan staf akademik daripada Politeknik dan Kolej Komuniti seluruh negara yang menyertai **Program Pentauliahahan Profesional Dalam Fiber Optik** lulus dengan jayanya dan diraikan dalam Majlis Penganugerahan Sijil Kompetensi yang berlangsung di Dewan Seminar Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Universiti Teknikal Malaysia Melaka pada 1 Mac 2024 yang lalu.



Majlis disempurnakan oleh YBrs. Tuan Haji Ulaimi Yahya Pengarah Politeknik Sultan Ibrahim (PIS), Dekan Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK), UTeM YBrs. Profesor Madya Ts. Dr. Mohd Sanusi Azmi, dan Ketua Pegawai Operasi SIGTECH Engineering Sdn. Bhd. YBhg. Dato' Ahmad Nizam Ibrahim.

Tuan Haji Ulaimi Yahya dalam ucapannya memandangkan tinggi usaha memantapkan sahsiah akademik tenaga pengajar Institusi Pengajian Tinggi dengan kepakaran professional dan industri. Ianya selaras dengan perkembangan teknologi memastikan barisan tenaga pengajar sentiasa dilengkapi dengan ilmu dan kemahiran terkini memastikan agenda TVET dapat terus dijayakan mendukung objektif melahirkan tenaga kerja yang berdaya saing dalam memenuhi keperluan utama negara terutama melibatkan bidang teknikal dan industri.

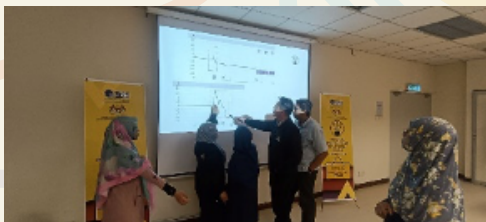
Program anjuran Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) dengan kerjasama Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK), Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) ini dijalankan daripada 4 Disember 2023 sehingga 7 Mac 2024 mengkhusus kepada pemantapan kemahiran dan pensijilan professional Fiber Optik yang diiktiraf badan-badan terkemuka termasuk UTeM sendiri, Fiber Optic Association (FOA), Telekom Malaysia (TM), National Institute for Occupational Safety and Health Certification (NIOSH) dan Lembaga Pembangunan Industri Malaysia (CIDB).



Sepanjang tempoh peserta menjalani Proram Pentauliah Fiber Optik ini, mereka ditempatkan di Makmal Fiber Optik FTMK UTeM dan SIGTECH Engineering Sdn Bhd bagi sesi teori dan praktikal. Mereka juga dibawa untuk sesi Lawatan Industri ke Makmal Penyelidikan Photonics Engineering Research Group (PERG), UTeM dan Pusat Perkhidmatan Pengetahuan Dan Komunikasi (PPPK), UTeM dengan matlamat memberikan pendedahan dan pengalaman industri berkaitan implementasi Fiber Optik dan Rangkaian.

Bagi tujuan pentauliah persijilan, peserta dikehendaki untuk menduduki peperiksaan yang dijalankan secara dalam talian, sebahagiannya di SIGTECH Engineering Sdn. Bhd. dan sebahagian lagi di FTMK. Persijilan yang dijalankan termasuk *Certified Fiber Optic Technologist* (CFOT), *Certified Fiber Optics Specialist/Design* (CFOS/D), *Certified Fiber Optics Specialist/Testing* (CFOS/T), *Certified Fiber to the Home Specialist* (CFOS/H), *Certified Fiber Optic Specialist Fiber For Wireless* (CFOS/W), Kecekapan Fiber Optik - CA1C, Kecekapan Fiber Optik - CA2C, dan NIOSH TM *Safety Pasport* dan CIDB *Green Card*.

Program Pentauliah Fiber Optik merupakan suatu inisiatif yang sangat relevan sebagai mekanisme sokongan bagi mencapai kejayaan dalam 20 landasan hala tuju yang ditetapkan oleh YB Menteri Pendidikan Tinggi dalam Amanat Tahun 2024. Melalui program ini, peserta yang terdiri daripada ahli akademik TVET dimantapkan dengan kemahiran teknikal yang relevan dengan keperluan semasa industri, seiring dengan fokus Kementerian Pendidikan Tinggi untuk menyediakan bakat terbaik negara dan memantapkan ekosistem penyelidikan dan inovasi. Melengkapkan tenaga akademik dengan kemahiran tertinggi TVET adalah langkah penting memastikan penjaan graduan dan seterusnya tenaga kerja TVET negara tercapai dan berterusan. Dengan adaptasi kurikulum dan amalan industri antarabangsa menerusi kerjasama dengan Fiber Optic Association pula, program ini tidak hanya memberi tumpuan kepada keperluan tempatan, tetapi juga mempersiapkan sistem TVET negara untuk bersaing di peringkat global, sejajar dengan tujuan yang ditetapkan oleh amanat tersebut.





LAWATAN DELEGASI UNIVERSITI FATONI, THAILAND KE FTMK, UTEM

Oleh: Nur Atikah binti Arbain, Dr. Nurul Izrin binti Md Saleh

Pada 22 Disember 2023, Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK) di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) menyambut kedatangan dari Universiti Fatoni, Thailand. Majlis tandatangan Memorandum Persefahaman (MoU) antara kedua-dua universiti ini menjadi tonggak penting dalam memperkukuhkan hubungan kerjasama di peringkat antarabangsa.

Delegasi dari Universiti Fatoni, yang terdiri daripada lapan orang ahli, dipimpin oleh Naib Rektor Universiti Fatoni, Prof. Madya Ahmad Omar Chapakia. Ketibaan mereka di FTMK disambut dengan baik oleh Dekan FTMK, Prof. Madya Ts Dr Mohd Sanusi Azmi.

Majlis tandatangan MoU disempurnakan oleh kedua-dua pihak, pihak UTeM diwakili oleh TNCA UTeM, Prof. Dr. Zulkiflie Bin Ibrahim, serta disaksikan oleh Dekan FTMK. Pihak Universiti Fatoni turut diwakili oleh Naib Rektor mereka dan disaksikan oleh Dr. Abdunfatah Masamae, menandakan komitmen yang tinggi dari kedua-dua pihak untuk melaksanakan perjanjian ini dengan berkesan.



Rajah 1: Majlis Tandatangan MoU Antara UTeM dan Universiti Fatoni.

Bagi memastikan kelancaran majlis dan keseluruhan lawatan delegasi, Dr. Nurul Izrin bersama ahli MoU lain dari FTMK, UTeM, bertungkus lumus dalam merancang dan mengurus pelbagai aspek bagi menjayakan kerjasama ini. Lawatan ini menandakan langkah penting dalam memperluaskan jaringan kerjasama antarabangsa di kalangan institusi pendidikan tinggi, membuka peluang untuk pertukaran ilmu dan pengalaman yang akan memberi manfaat kepada pelajar dan penyelidik dari kedua-dua negara. Diharapkan kerjasama ini akan membawa impak yang positif dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi serta memperkaya pengalaman akademik pelajar dan staf dari kedua-dua universiti.



Rajah 2: Lawatan Universiti Fatoni ke FTMK (1)



Rajah 3: Lawatan Universiti Fatoni ke FTMK (2)



Rajah 4: Bergambar bersama wakil Universiti Fatoni dan ahli MoU, UTeM



Rajah 5: Bergambar bersama wakil Universiti Fatoni dan UTeM



Rajah 6: Bergambar bersama wakil Universiti Fatoni dan UTeM

LAWATAN INDUSTRI KE CELCOMDIGI: MENEROKA POTENSI TEKNOLOGI METASEMESTA (METAVERSE) DALAM PELBAGAI BIDANG

Oleh: Asniyani Nur Haidar Binti Abdullah, Dr. Mohd Khalid Bin Mokhtar, Fatin Aliah Bin Yahya
Gambar Oleh: En. Ikmal Faiq Albakri bin Mustafa Albakri

Jabatan Interaktif Multimedia, Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK), Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM), telah mengambil langkah proaktif dalam mendukung pelaksanaan Matlamat Pembangunan Mampan Keempat - mewujudkan pendidikan berkualiti dengan menyokong kaedah pembelajaran di luar kelas pada 22 Mac 2024. Ini dicapai melalui kerjasama kursus BITM 3223 - Teknologi Realiti Maya, bersama 31 orang pelajar dan pensyarah Puan Fatin Aliah Binti Yahya, serta pengiring Cik Asniyani Nur Haidar Binti Abdullah, dengan pendedahan kepada teknologi metasemesta dalam acara Majlis Kolaborasi 5G Metaversity antara Pusat Inovasi CelcomDigi dan Institusi Pengajian Tinggi Awam/Swasta, di Menara CelcomDigi, Petaling Jaya.

Majlis ini dirasmikan oleh Yang Berhormat Datuk Ts. Mustapha Sakmud, Timbalan Menteri Pendidikan Tinggi serta turut dihadiri oleh YBrs. Prof. Dr. Azlinda binti Azman, Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi, Datuk Idham Nawawi, CEO CelcomDigi dan Naib Canselor - Naib Canselor Universiti Awam. Kerjasama program ini melibatkan 10 universiti termasuk UTeM, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Universiti Malaya (UM), Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA), Universiti Teknologi Mara (UITM), Universiti Malaysia Sabah (UMS), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Mahsa University dan Asia Pacific University (APU).

Kerjasama yang harmonis antara institusi pendidikan tinggi dan industri dengan mempelawa institusi pendidikan tinggi untuk mempamerkan projek setiap universiti yang menggunakan teknologi metasemesta ini telah membuka pintu bagi para pelajar untuk memahami lebih dalam aplikasi teknologi metasemesta di berbagai bidang, seperti perubatan, pendidikan, industri minyak dan gas, serta otomotif.



Ucapan daripada Timbalan Menteri Pendidikan Tinggi, Yang Berhormat Datuk Ts. Mustapha Sakmud

Dr. Mohd Khalid Bin Mokhtar dan En. Ikmal Faiq Albakri bin Mustafa Albakri, sebagai perwakilan dari kedua belah pihak, turut berperanan aktif dalam menjayakan program lawatan industri ini. Malah Dekan FTMK, Prof Madya Dr. Mohd Sanusi Azmi bersama Naib Canselor, Prof Datuk Ts Dr Massila Kamalrudin turut serta bersama-sama pelajar.

Salah seorang peserta, Syakir Bin Mohammad Rasidi, menegaskan bahawa pendedahan terhadap teknologi metasemesta bukan hanya memberikan hiburan, tetapi juga membantu mengubah cara kerja dan belajar. Pengalaman ini telah mendorong semangatnya untuk memahami lebih dalam tentang penggunaan teknologi realiti maya dalam konteks kehidupan dan karier. Melalui lawatan industri ini, para pelajar diharapkan dapat memperluas pemahaman mereka tentang teknologi metasemesta dan menerapkan konsep-konsep yang dipelajari dalam lingkungan kerja di masa depan.



Pelajar dari Sepuluh (10) Universiti



Perasmian oleh Timbalan Menteri Kementerian Pendidikan Tinggi, CelcomDigi serta naib cancellor dari pelbagai universiti



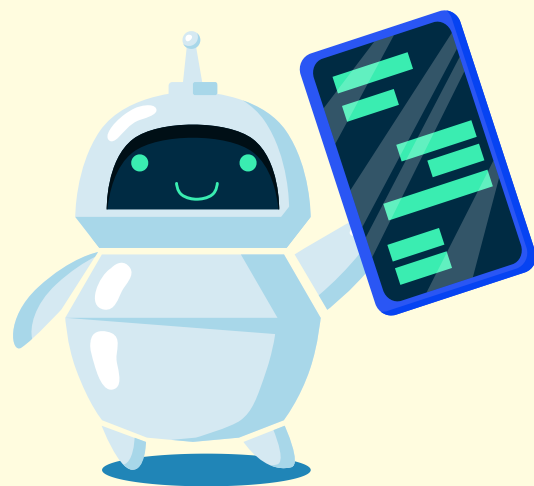
Lawatan ke tapak pameran



Pelajar yang terlibat dengan lawatan celcomdigi



Gambar bersama Naib Canselor UTeM, Prof Datuk Ts Dr Massila Kamalrudin dan Dekan FTMK, Prof Madya Dr. Mohd Sanusi Azmi



Sesi bergambar sebagai penutup oleh kesemua pelajar terlibat Bersama Dekan FTMK dan NC UTeM sebelum pulang.

SIRI WEBINAR ANJURAN JK PPS FTMK 2024 – “Thesis Review Strategies”

Oleh: Ts. Dr. Aslinda Hassan, Dr. Halizah Basiron, Pn. Sharifah Nurul Faridah Syed Abu Bakar

Pada 20 Mei 2024, Jawatankuasa Pengurusan Pascasiswazah Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK) 2024 telah menganjurkan satu webinar bertajuk “Thesis Review Strategies.” Webinar ini telah menampilkan dua penceramah utama iaitu Ts. Dr. Mohd Rizuan bin Baharon yang merupakan Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Pengajian Siswazah) dan Dr. Syarulnaziah binti Anawar, Penyelaras Program Pascasiswazah. Ts. Dr. Mohd Rizuan telah memberi penerangan berkenaan semakan tesis bagi pelajar Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, manakala Dr. Syarulnaziah memberi penerangan berkenaan semakan laporan projek bagi pelajar Sarjana secara kerja kursus.

Webinar ini telah berlangsung selama 2 jam, bermula dari pukul 2.00 petang sehingga pukul 4.00 petang. Objektif utama webinar ini adalah untuk memberikan persediaan dan kefahaman kepada penyelia-penyelia program pascasiswazah berkenaan dengan proses penyemakan tesis pelajar-pelajar pascasiswazah bagi memastikan perjalanan viva-voce pelajar berjalan dengan lancar.

**JK PPS WEBINAR
THESIS
REVIEW STRATEGIES**

The webinar emphasizes the critical role of proofreading in ensuring a thesis meets scholarly standards. It involves comprehensive examination of organization, clarity, and adherence to formatting guidelines. The process enhances professionalism and credibility, rectifies errors, and ultimately elevates the quality of theses. The webinar aims to guide main supervisors and co-supervisors for Master, PhD, and Master project students in reviewing their students' theses/projects before viva voce.

OUR SPEAKERS:

DR. MOHD RIZUAN BIN BAHARON
DEPUTY DEAN
(RESEARCH & POSTGRADUATE)

DR. SYARULNAZIAH BINTI ANAWAR
COORDINATOR
MASTER BY COURSE
PROGRAMMES

02.00 PM - 04.00 PM
WEDNESDAY
MARCH 20, 2024

JOIN US
<https://bit.ly/3PlayDi>

<https://ftmk.utem.edu.my> | [f](#) [t](#) [i](#) [g](#) [m](#)

THESIS REVIEW

Postgraduate Management Committee
Faculty of Information and Communication Technology

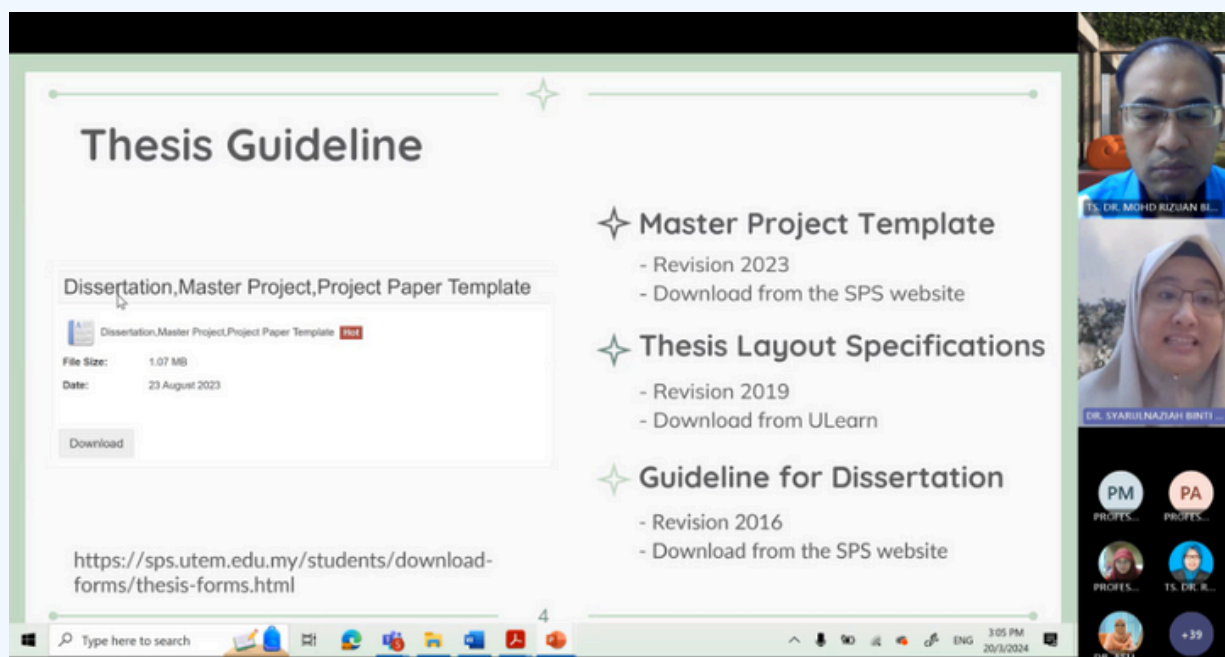
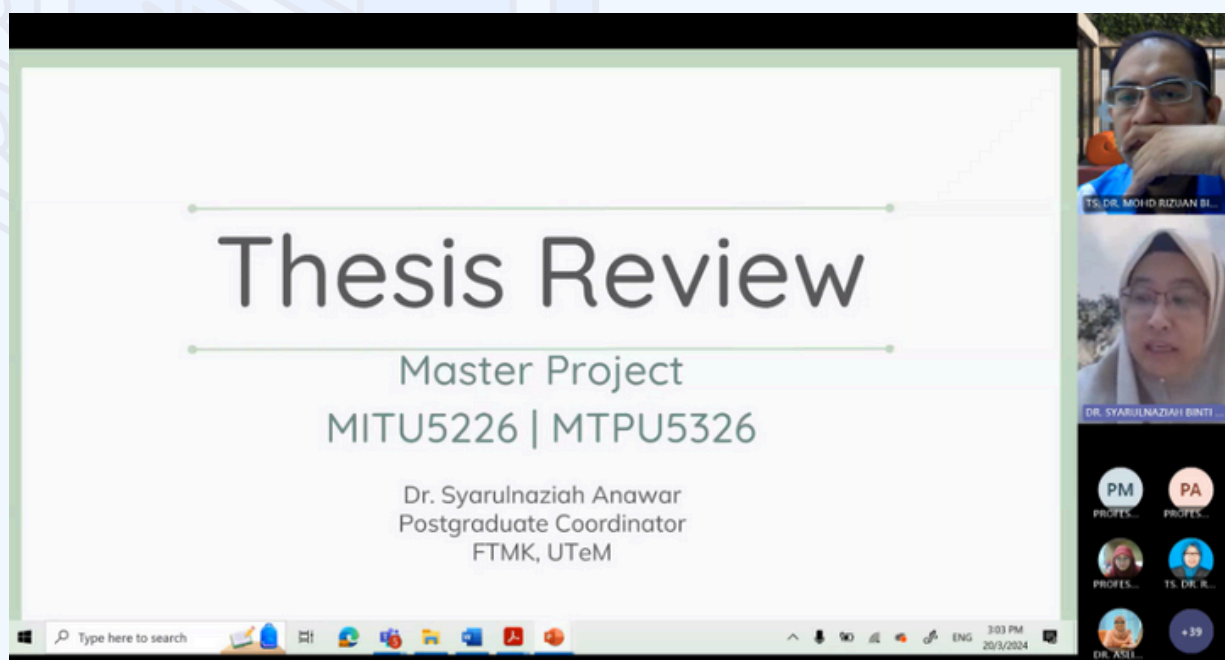
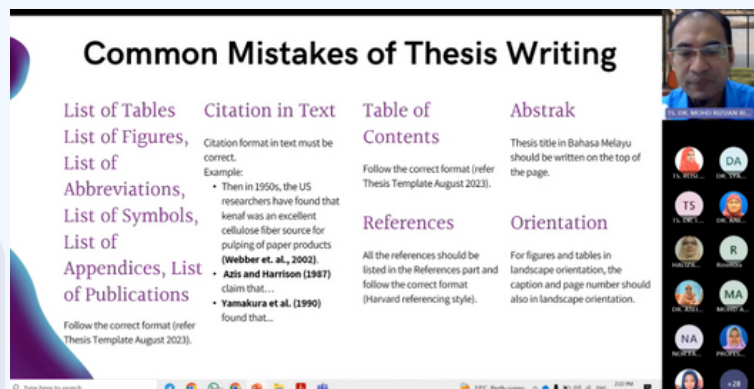
Contents

01	02	03	04
Thesis Guidelines	Common Mistakes	Structure & Organization	Sistem Maklumat Pengaji (SMPS)



Penganjuran webinar ini adalah penting memandangkan peningkatan pergantungan pihak universiti kepada platform digital bagi wacana akademik dan kepentingan yang semakin meningkat untuk semakan tesis yang berkesan dalam pendidikan pascasiswazah.

Webinar ini adalah sangat sesuai bagi menyampaikan maklumat yang amat berguna kepada staf akademik dan pelajar dalam pembelajaran dan penyelidikan. Webinar ini diharap dapat menyerlahkan dedikasi universiti untuk menyokong perjalanan akademik pelajar, terutamanya dalam masa yang mencabar ini apabila kebolehsuaian dan daya tahan adalah lebih penting berbanding sebelum ini.





Klinik OBE Bersama Penyelaras Program

Oleh : Ts. Hidayah Rahmalan , Prof. Madya Ts. Dr Rahayu Selamat, Dr Zuraini Binti Othman, Ts. Dr. Farah Nadia Binti Azman, Ts. Dr. Norzihani Binti Yusof

Fakulti Teknologi Maklumat Dan Komunikasi, 15 Mac 2024 – Jawatankuasa OBE 2024 telah mengambil satu inisiatif menarik dengan mengadakan sesi bimbingan bagi penyediaan semua dokumen berkaitan PAR bagi Sem 1 2023/2024. Ini bertujuan membantu penyelaras program yang memerlukan bantuan semakan dalam menyiapkan penilaian pencapaian program (PAR) masing-masing, terutamanya buat penyelaras program yang baharu. Penyelaras program perlu menyiapkan urusan PAR kerana mereka perlu membentangkannya pada 20 Mac 2024. Sesi bimbingan ini telah diadakan secara bersemuka serta praktikal bagi memudahkan penyelaras program membetulkan kesilapan sekiranya ada dengan segera.





PAMERAN FOTOGRAFI LA ME'MOIRE 2024

Oleh: Ade Jasmine binti Azarudin, Ts. Muhammad Helmy bin Emran
Gambar Oleh: Dayang Izzah Humaira

Pameran Fotografi La Me'moire 2024 telah diadakan pada 9 Januari 2024 di ruang legar dan bilik C-ACT Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK). Acara ini dijalankan sebagai sebahagian daripada keperluan penilaian akhir kursus BITM2323 Digital Imaging for Multimedia yang dianjurkan oleh Jawatankuasa Pameran Kursus BITM 2323: Imej Digital untuk Multimedia dan Jabatan Media Interaktif, FTMK, Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM).



Majlis perasmian oleh Dekan FTMK



Pameran ini dijadikan sebagai satu platform untuk memperkenalkan hasil kerja fotografi dan pengolahan imej digital oleh 25 orang pelajar yang mengambil kursus BITM2323 kepada warga UTeM. Selain itu, pelajar juga menawarkan servis mengambil gambar kreatif di studio sementara di Bilik C-ACT.

Majlis dirasmikan oleh Dekan Akademik Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi iaitu Professor Madya Ts. Dr. Mohd Sanusi bin Azmi. Tetamu yang hadir termasuklah Timbalan Dekan Akademik, Ts. Dr. Ahmad Shaarizan Shaarani dan Timbalan Pendaftar Kanan, Pn. Sharifah Nurul Faridah binti Syed Abu Bakar.



Lawatan ke tapak pameran ketika majlis perasmian

Acara dimulakan dengan ketibaan peserta pameran pada pukul 8.30 pagi, diikuti oleh ketibaan tetamu jemputan pada pukul 8.45 pagi. Seterusnya, acara dimulakan dengan bacaan doa, ucapan Penasihat Pameran dan diikuti dengan perasmian oleh Timabalan Dekan Akademik, serta perasmian pameran dilakukan pada pukul 9.00 pagi.

Sesi penilaian dan pameran dilanjutkan selepas perasmian. Pelawat berpeluang untuk berkunjung ke tapak pameran dan mengambil gambar di Bilik C-ACT. Aktiviti Studio Photoshoot yang menawarkan pakej A pada harga RM 5 dan pakej B pada harga RM 10 serta tambahan RM 5 untuk dua gambar bagi light painting. Pelawat yang hadir juga berpeluang mengundi tiga hasil kerja yang paling mereka gemari. Sesi ini dijadikan satu platform untuk pelajar berinteraksi dengan pelawat pameran dan mendengar pandangan umum.



Pelawat yang hadir mendapatkan khidmat mengambil gambar



Hasil kerja peserta



Antara pengunjung yang hadir



Aktiviti mengundi hasil kerja oleh pelawat pameran



Peserta yang memenangi hadiah undian terbanyak



PROGRAM SHOPPING RAYA 2024 DISEMARAKKAN SEMULA PASCA PANDEMIK

Oleh: Zakiah Ayop, Nurazlina Md Sanusi, Shafina Abd Karim Ishigaki, Mashanum Othman, Rosmiza Wahida Abdullah, Rohaya Ibrahim, Nuraisah Abdul Wahab

Sebuah program yang dinantikan dengan penuh kehangatan, Shopping Raya 2024 kini kembali memancarkan sinarnya selepas terhenti akibat pandemik yang melanda negara pada tahun-tahun sebelumnya. Program yang telah menjadi tradisi sejak tahun 2015 ini bertujuan untuk memberi sumbangan perbelanjaan dan cenderahati kepada pelajar sekolah rendah dan menengah dari golongan anak-anak yatim, fakir miskin, dan asnaf (B40) dalam menyambut Hari Raya Aidilfitri.

Pada tahun 2020, program ini terpaksa ditangguhkan kerana kesannya terhadap norma baharu dan prosedur yang perlu dipatuhi ketika itu. Namun, dari tahun 2021 hingga 2023, program ini berjaya dilaksanakan semula dengan mengikuti norma baharu yang ditetapkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN). Kini, dengan rasa syukur, Shopping Raya 2024 kembali menjalankan tradisi lamanya, di mana sukarelawan dan penerima manfaat bersama-sama membeli barang keperluan perayaan.



Tujuan program ini adalah untuk meringankan beban keluarga anak-anak miskin atau B40 yang terlibat, membuka peluang kerja amal kepada orang ramai, mendekatkan jurang sosial antara golongan yang kurang bernasib baik dengan masyarakat, serta menjadi platform bagi kesatuan hati dalam membantu golongan yang memerlukan. Selain itu, program ini turut memeriahkan sambutan Eidul Fitri anak-anak penerima manfaat dengan masyarakat tempatan.



Program Shopping Raya 2024 melibatkan 37 penerima manfaat yang terdiri dari pelajar sekolah rendah dan menengah dalam golongan anak-anak yatim, fakir miskin, dan asnaf di sekitar Melaka Tengah. Turut serta dalam program ini adalah 52 kru dan sukarelawan yang terdiri dari kakitangan dan pelajar Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM), guru sekolah, serta pelajar dari universiti lain seperti Universiti Malaya (UM), Universiti Teknologi Mara (UiTM), dan Universiti Putra Malaysia (UPM).

Projek Shopping Raya kali ini dianjurkan oleh Jawatankuasa ICT dan Khidmat Masyarakat (JKM), Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi (FTMK) dijalankan di Mydin MITC, Melaka, bermula seawal 8.30 pagi hingga 1.00 petang, di mana kesemua persiapan raya untuk para penerima manfaat telah berjaya dilengkapkan. Penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua penyumbang dan sukarelawan yang telah menjayakan program ini.



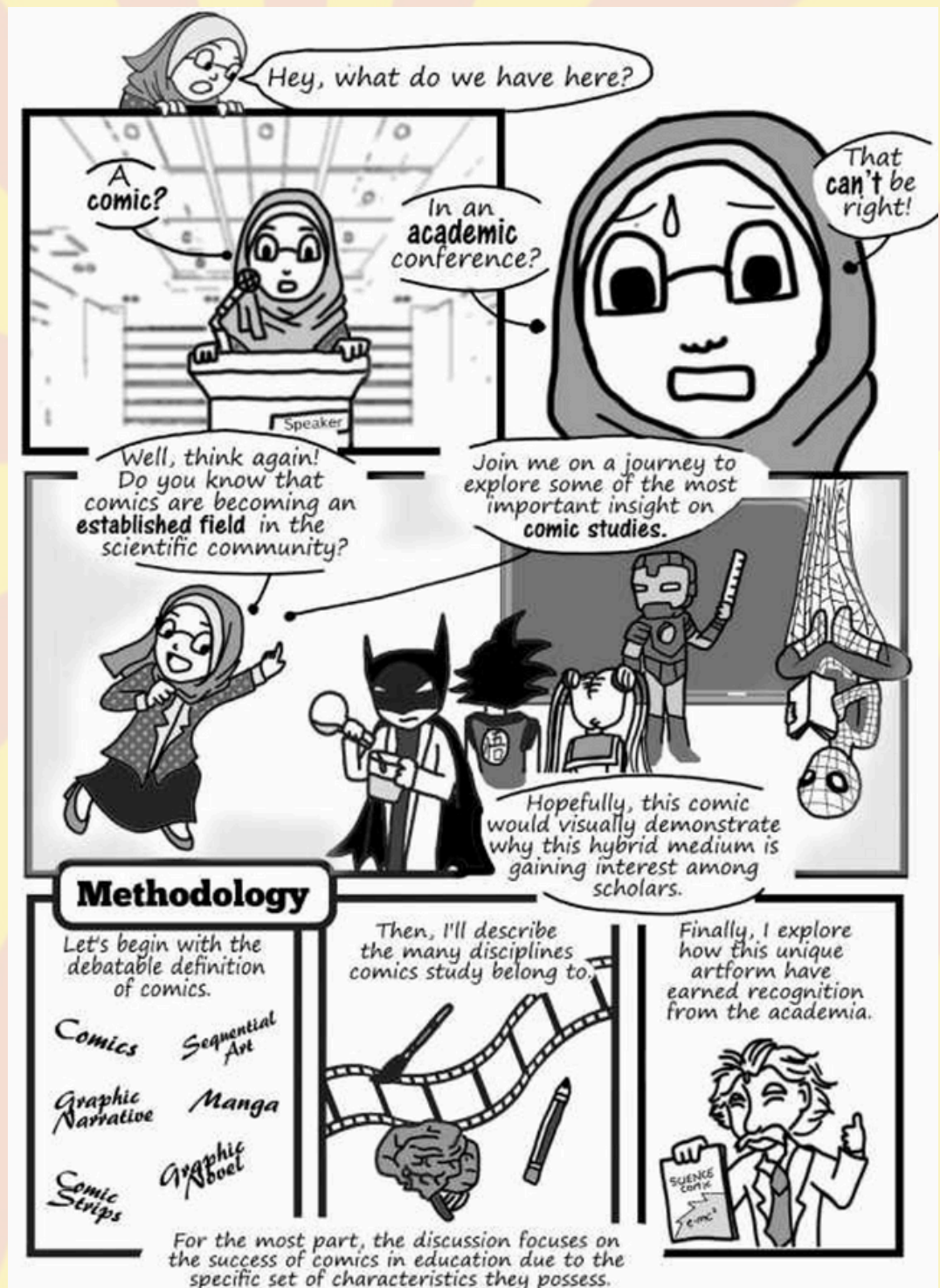
Penulisan Teknikal

- Introduction to Comics in Scholarly Community
- Kesilapan Asas Yang Sering Berlaku Semasa Mereka Bentuk Gambar Rajah Konteks (Context Diagram)
- Insights into Data Governance Frameworks and Principles

Introduction to Comics in Scholarly Community

Oleh: Ts. Dr. Farah Nadia Azman

Sumber: Azman, F. N., Zaibon, S. B., & Shiratuddin, N. (2015). Comics in Academia: A Visual Insight to its Trends & Innovations. International Journal of Interactive Digital Media, 4(2), 7-12.



Findings & Discussions

Comic Definition

The definitions usually deal with either the formal properties of comics or with the comics context. **13**

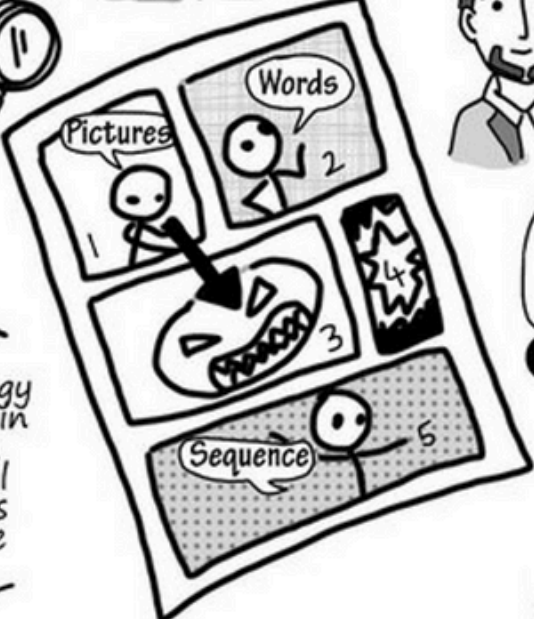
SEQUENTIAL ART **12**

JUXTAPOSED PICTORIAL IN A DELIBERATE SEQUENCE.. **14**

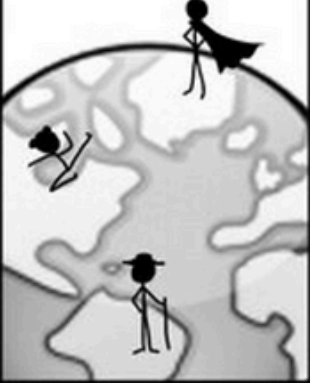
SEQUENCE OF DISCRETE, JUXTAPOSED PICTURES THAT COMPRISE A NARRATIVE. **15**

SOCIO-CULTURAL ARTIFACT WRITTEN IN VISUAL LANGUAGE. **16**

The varied comics terminology provides a certain indication of a complex formal medium that is both narrative and visual.



Despite the debate, challenge continues in researching comics on a global scale; as this medium historically & geographically shows diversity in production, distribution, consumption, formal and thematic characteristics. **17**

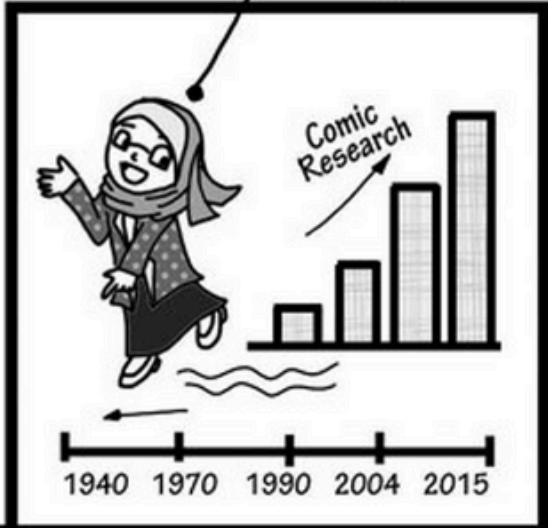


Interdisciplinary Nature of Comic Studies

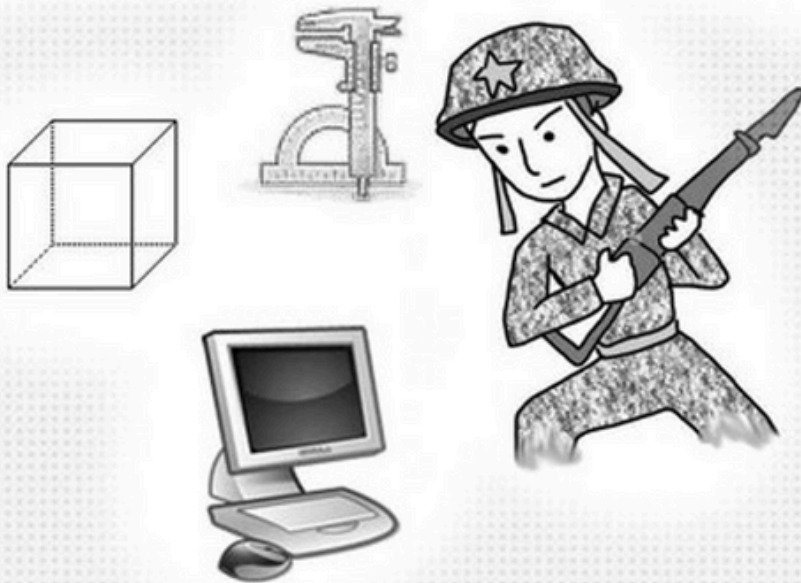
Comics studies takes an interdisciplinary approach where many works interpret the genre by drawing instruments methods, concepts, theories, and techniques from more established fields. **3**



In the education field, studies on comics as an instructional tool to complement the traditional method of learning have begun since the 1940s. **18**



Besides as a language, historical and literary material, comics have also been embraced in science mathematics, engineering computer science and many other area. 19 - 23

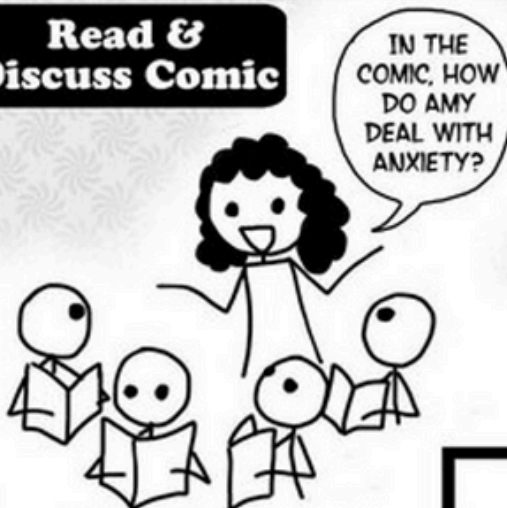


It is interesting to point out that a considerable number of educational comics have been published due to successful online crowdfunding campaigns.



In general, the educational value of this multimodal media is primarily concerned with retaining learners motivation and engagement.

Read & Discuss Comic



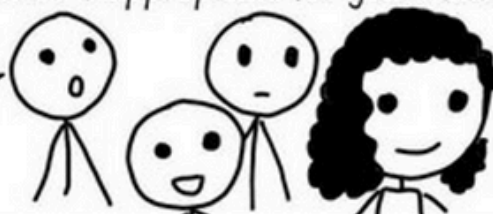
Kriiiiinnngg!!

Comic Production

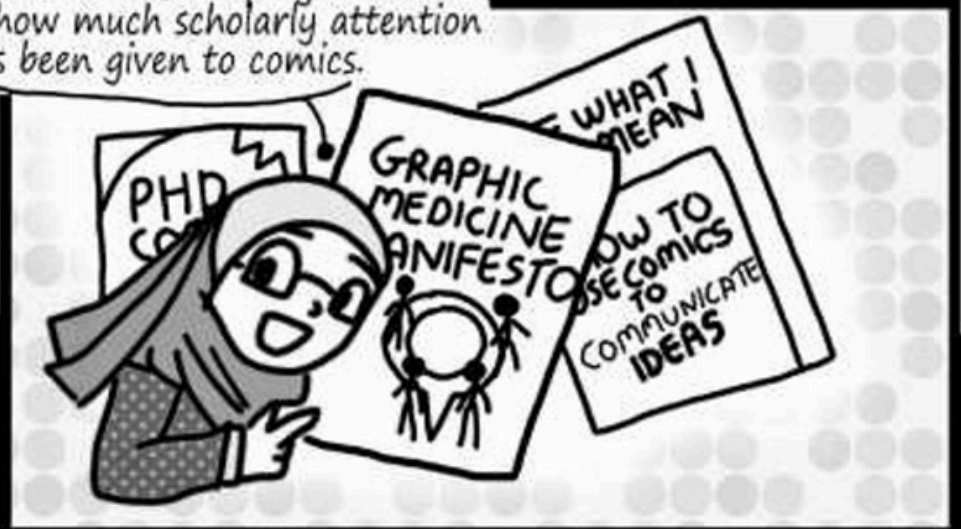


Despite its' potential in education, of course comic is also not a "one size fits all" solution, just like any other medium. Hence, decide who & when comic is appropriate for your classroom.

BAWW.. RECESS ALREADY?



Phew.. at this far, I hope you have witnessed how much scholarly attention has been given to comics.



Before we end this journey, let me remind you to check out other academic works published in a form of comic.

Journal Articles



Doctoral Thesis



Who knows? You might embark on an adventurous discovery of the science of comics!

Conclusion

Now, that was fun, wasn't it! Please remember that more work on the value of comics are always welcome 27



References

- [1] S. P. Connors, "It's a Bird... it's a Plane... it's... a Comic Book in the Classroom?," in *Science Fiction and Speculative Fiction*, SensePublishers, 2013, pp. 165–184.
- [2] P. Williams, C. Murray, M. Green, and D. Chan, "The academic study of comics within degree programmes in English literature," *J. Graph. Nov. Comics*, vol. 5, no. 2, pp. 211–228, Mar. 2014.
- [3] S. McNicol, "'More than the sum of its parts': Interdisciplinary approaches to comics studies," in *Consortium on Applied Research and Professional Education 2013(CARPE2013)*, 2013.
- [4] P. A. Crutcher, "Complexity in the Comic and Graphic Novel Medium: Inquiry Through Bestselling Batman Stories," *J. Pop. Cult.*, vol. 44, no. 1, pp. 53–72, 2011.
- [5] F. N. Azman, S. B. Zaibon, and N. Shiratuddin, "Digital Storytelling Tool for Education: An Analysis of Comic Authoring Environments," in *Advances in Visual Informatics*, vol. 9429, 2015, pp. 347–355.
- [6] B. Chun, D. Ryu, W. Hwang, and H. Cho, "An Automated Procedure for Word Balloon Placement in Cinema Comics," in *Advances in Visual Computing*, Springer International Publishing, 2006, pp. 576–585.
- [7] D. Jacobs, "Man Called Nova: Comics as at The Marveling Multimodal Literacy," *Coll. Compos. Commun.*, vol. 59, no. 2, pp. 180–205, 2007.
- [8] G. Steirer, "The State of Comics Scholarship: Comics Studies and Disciplinarity," *Int. J. Comic Art*, vol. 13, no. 2, pp. 263–85, 2011.
- [9] G. Yang, "Graphic Novels in the Classroom," *Lang. Arts*, vol. 85, no. 3, pp. 185–192, 2008.
- [10] M. Al-Jawad, "Comics are Research: Graphic Narratives as a New Way of Seeing Clinical Practice.," *J. Med. Humanit.*, Feb. 2013.
- [11] B. S. Carpenter, II and K. Tavin, "Editorial: Drawing Together or Reflections on How (Not) to Edit Graphic Novels in Art Education," *Vis. Arts Res.*, vol. 38, no. 1, pp. 5–10, 2012.
- [12] W. Eisner, *Comics and Sequential Arts*. Florida: Tamarac, 1985. [13] R. P. Cortsen, "Comics as Assemblage: How Spatio-Temporality in Comics is Constructed," University of Copenhagen, 2012.
- [14] S. McCloud, *Understanding Comics: The Invisible Art*. Northampton: Mass, 1993.
- [15] *History of the Comic Strip: The nineteenth century*. Univ of California Press, 1973.
- [16] N. Cohn, "Comics, Linguistics, and Visual Language: The past and future of a field," in *Linguistics and the Study of Comics*, 2012, pp. 92–118.
- [17] P. Lefèvre, "Narration in Comics," *Image [&] Narrat.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2000.
- [18] K. H. Hutchinson, "The Use of Comics as an Experiment Instructional Material," *J. Educ. Sociol.*, vol. 23, no. 4, pp. 236–245, 1949.
- [19] B. Norton, "The motivating power of comic books: Insights from Archie comic readers," *Read. Teach.*, vol. 57, no. 2, pp. 140–147, 2003.
- [20] A. N. Spiegel, J. McQuillan, P. Halpin, C. Matuk, and J. Diamond, "Engaging Teenagers with Science Through Comics.," *Res. Sci. Educ.*, vol. 43, no. 6, pp. 2309–2326, Dec. 2013.
- [21] K. Cheesman, "Using Comics in the Science Classroom: A Pedagogical Tool," *J. Coll. Sci. Teach.*, vol. 35, no. 4, pp. 48–52, 2006.
- [22] R. Metraglia and V. Villa, "Engineering Graphics Education: Webcomics as a Tool to Improve Weaker Students' Motivation," *Res. J. Appl. Sci. Eng. Technol.*, vol. 7, no. 19, pp. 4106–4114, 2014.
- [23] I. Cervesato, "Discovering logic through comics," in *Proceedings of the 16th annual joint conference on Innovation and technology in computer science education - ITiCSE '11*, 2011, pp. 103–107.
- [24] M. Weaver-Hightower, "Losing Thomas & Ella: A Father's Story (A Research Comic)," *Journal of Medical Humanities*, pp. 1–16, 2015.
- [25] N. Sousanis, *Unflattering*. Harvard University Press, 2015. [26] V. Berns, *Atomic Size Matters*. 2015.
- [27] A. Meskin, "The Philosophy of Comics," *Philos. Compass*, vol. 12, no. 2011, pp. 854–864, 2012.

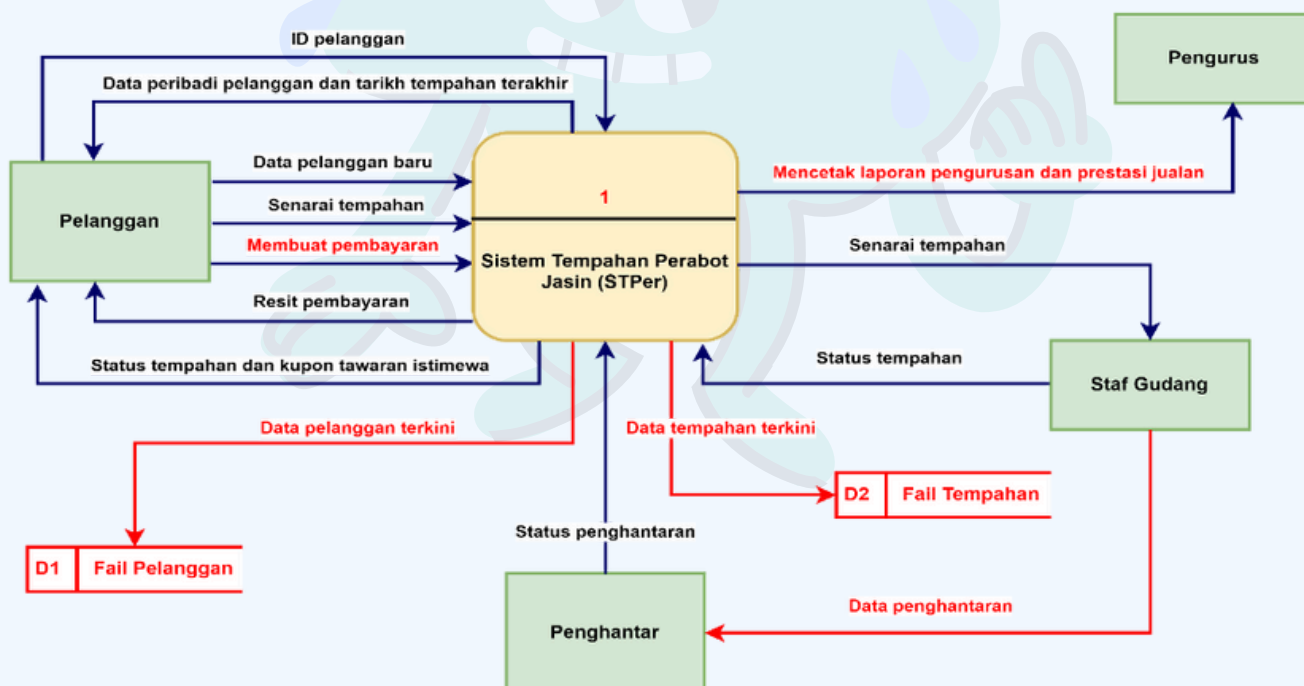


KESILAPAN ASAS YANG SERING BERLAKU SEMASA MEREKA BENTUK GAMBAR RAJAH KONTEKS (CONTEXT DIAGRAM)

Oleh: Ts. Nor Mas Aina binti Md Bohari, Ts. Azlianor binti Abdul Aziz

Dalam artikel ini dikongsikan kesilapan-kesilapan asas yang sering dijumpai berlaku pada Gambar Rajah Aliran Data (Data Flow Diagram (DFD)) melibatkan sesetengah pelajar kursus Bengkel 1, Bengkel 2, Projek Diploma, Projek Sarjana Muda (PSM) dan kursus-kursus lain yang berkaitan. Perkara ini perlu diambil perhatian penuh bagi mengelakkan kesilapan yang sama berulang pada setiap semester secara berturutan dari awal sehingga akhir pengajian. Secara asas, DFD mempunyai beberapa peringkat Gambar Rajah, ini termasuklah Gambar Rajah Konteks (Context Diagram), Gambar Rajah Aliran Data (DFD) Tahap-0 (DFD Level-0), DFD Tahap-1 (DFD Level-1) dan seterusnya DFD Tahap-n (DFD Level-n). Bagi memudahkan pemahaman, artikel ini memberi fokus kepada Gambar Rajah Konteks (Context Diagram) yang juga dikenali sebagai Konteks-DFD (Context-DFD) atau DFD Tahap Tinggi (High-Level DFD). Notasi yang digunakan dalam artikel ini pula adalah Gane & Sarson.

Contoh kesilapan-kesilapan asas pada Gambar Rajah Konteks boleh dilihat dalam **Rajah 1**. Sila rujuk tulisan dan simbol yang berwarna merah:



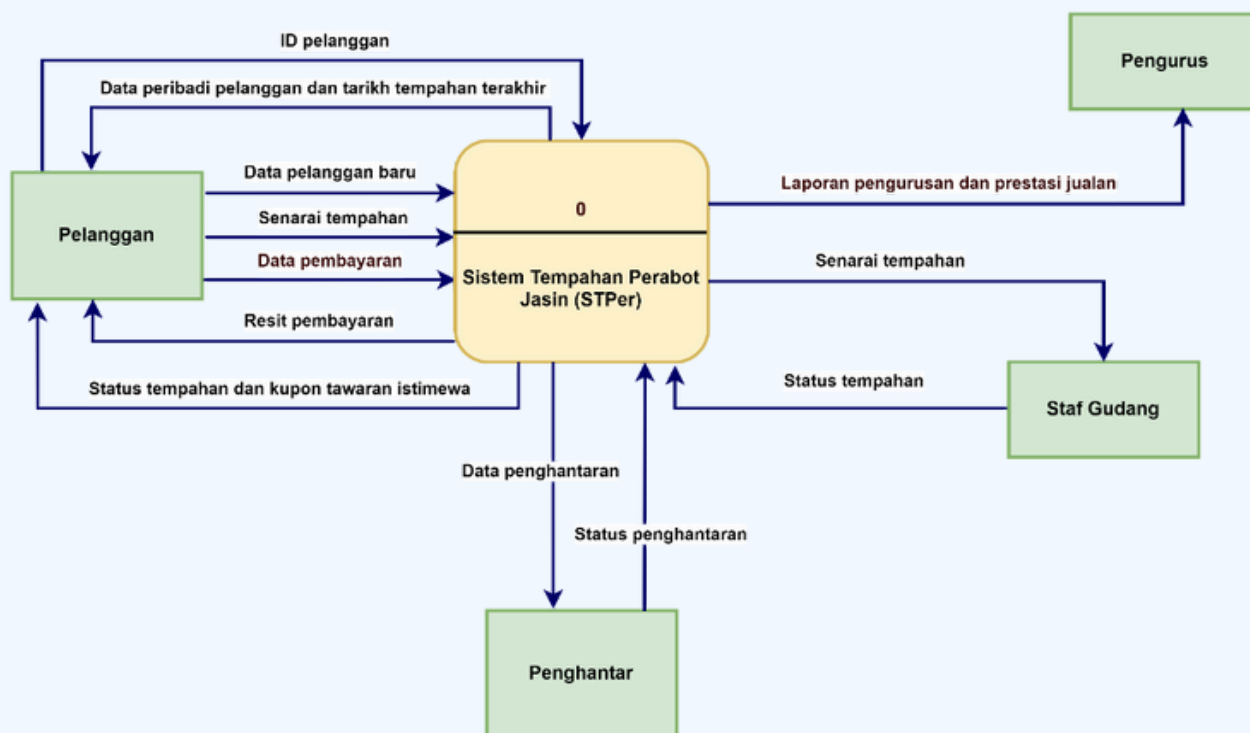
Rajah 1: Gambar Rajah Konteks (Mengandungi Kesilapan)

Penerangan ringkas berkaitan **Rajah 1** ditunjukkan dalam **Jadual 1**. Jadual ini juga turut memberi sedikit panduan ringkas penambahbaikan yang boleh dilaksanakan.

Jadual 1: Penerangan Ringkas bagi Rajah 1 dan Rajah 2

No	Kesilapan Asas (Rujuk Rajah 1)	Cadangan Penambahbaikan (Rujuk Rajah 2)
1.	Melabelkan simbol proses (process) sebagai 1 atau 1.0.	Perlu melabelkan simbol proses sebagai 0 atau 0.0 kerana ianya menggambarkan satu sistem yang berinteraksi dengan entiti luaran lain.
2.	Menamakan label aliran data (data flow) dengan frasa kata kerja. Contohnya: - Membuat (make) pembayaran. - Mencetak (print) laporan pengurusan dan prestasi jualan Nota Tambahan: Kesilapan ini juga tidak boleh wujud dalam DFD Tahap-0 dan tahap seterusnya.	Perlu menggantikan frasa kata kerja label aliran data dengan frasa kata nama disebabkan frasa kata kerja hanya boleh digunakan untuk penamaan label proses yang melibatkan sesebuah tindakan. Penambahbaikan yang boleh dilaksanakan bagi kesilapan yang telah dibuat dalam Rajah 1 adalah seperti berikut: - Menukar frasa kata kerja "Membuat" kepada frasa kata nama "Data". Contohnya: "Data pembayaran". - Membuang terus frasa kata kerja "Mencetak". Label "Laporan pengurusan dan prestasi jualan" sudah memadai.
3	Memaparkan pergerakan data secara terus dari sesebuah entiti luar (external entity) kepada entiti luar yang lain tanpa melalui sebarang proses. Contohnya: aliran data terus antara entiti luar "Staf Gudang" dan entiti luar "Penghantar" dengan label "Data penghantaran". Nota Tambahan: Kesilapan ini juga tidak boleh wujud dalam DFD Tahap-0 dan tahap seterusnya.	Data tidak boleh sama sekali bergerak secara terus dari sesebuah entiti luar kepada entiti luar yang lain tanpa melalui sebarang proses. Komunikasi antara entiti luar sesama entiti luar yang lain secara terus adalah di luar skop sistem. Tindakan penambahbaikan yang perlu dilaksanakan adalah: - Membuang terus aliran data (termasuk label) antara entiti luar "Staf Gudang" dan entiti luar "Penghantar". - Seterusnya wujudkan aliran data antara simbol proses "Sistem Tempahan Perabot Jasin (STPer)" kepada entiti luar "Penghantar" dengan label "Data penghantaran".
4	Memasukkan simbol simpanan data (data store). Contohnya: - Simpanan data "D1 Fail Pelanggan". - Simpanan data "D2 Fail Tempahan".	Simpanan data hanya boleh mula diwujudkan dalam DFD Tahap-0 dan seterusnya. Tindakan penambahbaikan yang perlu dilaksanakan adalah membuang terus kedua-dua simpanan data "D1 Fail Pelanggan" dan "D2 Fail Tempahan" berserta kedua-dua aliran data yang terlibat "Data pelanggan terkini" dan "Data tempahan terkini" dari gambar rajah berkenaan. Kedua-dua simpanan data ini boleh mula dimasukkan dalam DFD Tahap-0 dan seterusnya.

Rajah 2 menunjukkan Gambar Rajah Konteks yang telah ditambahbaik berdasarkan cadangan penambahbaikan yang telah dinyatakan dalam Jadual 1:



Rajah 2: Gambar Rajah Konteks (Telah Ditambahbaik)

Kesimpulan

Apa yang dikongsikan dalam artikel ini hanyalah sebahagian kecil daripada kesilapan-kesilapan asas yang perlu difahami dan diambil berat semasa mereka bentuk sesebuah sistem menggunakan Gambar Rajah Konteks. Walau bagaimanapun, untuk memahami dengan lebih menyeluruh, perlu diberikan tumpuan kepada aspek-aspek lain juga seperti analisis keperluan pihak berkepentingan, penyelarasan dengan strategi organisasi, dan pemantauan perkembangan sistem secara berterusan. Selain itu, keberkesanan proses komunikasi dan pemahaman terhadap perubahan dalam persekitaran organisasi juga merupakan elemen-elemen penting yang perlu diberi perhatian. Dengan menambah penekanan pada aspek-aspek ini, proses pembentukan Gambar Rajah Konteks dapat menjadi lebih holistik dan memberikan pandangan yang lebih menyeluruh terhadap interaksi sistem dengan persekitarannya.

Sumber Rujukan Notasi

- Kenneth E. Kendall and Julie E. Kendall (2023), Systems Analysis and Design, 11th Edition, Pearson, ISBN: 978-0137947850.
- Joseph S. Valacich, Joey F. George and Jeffrey A. Hoffer (2021) Essentials of Systems Analysis and Design, 6th edition, Pearson, ISBN: 978-0137612420.





**Data
Governance**

INSIGHTS INTO DATA GOVERNANCE FRAMEWORKS AND PRINCIPLES

Oleh: Ts. Fathin Nabilla binti Md Leza

Data Governance plays importance part in every organization. It used for managing data through many processes to improve decision-making, enhance operational efficiency and ensure compliance with regulations.

What is Data Governance?

A set of principles and processes for data collection, management, and use. The objective is to ensure the data is accurate, consistent and available for use, while protecting data privacy and security.

Key pillars of Data Governance:

1. Ownership and Accountability – The individual who tasked to manage each data asset should have a clear understanding of their responsibilities and hold themselves accountable the governance task is completed.
2. Data Quality – Determine whether the quality of data fits the purpose, considering factors that could be affected by data accuracy, completeness, timeliness, consistency and integrity.
3. Data Protection and safety – Measures are taken to prevent misuse of data including implementing disaster recovery, data masking and encryption, and identity management.
4. Data use and availability – Readability and consistent access to data are crucial when needed, considering the state of the data and its readiness for use
5. Data Management – Involves ensuring the consistency of data through processes such as data loading and population. This also includes identifying and troubleshooting any emerging issues in data assets.



Ownership & Accountability

Data Quality



Data Protection & Safety

Data Use & Availability



Data Management



Framework Principles of Data Governance



Integrity

Ownership and accountability

Standardization and consistency

Change Management

Strategy and alignment

There are five basic framework principles in Data Governance. The first is Integrity, which refers to transparency among individuals handling the data assets to ensure the success of data governance. It also promotes trust and collaboration between team members. Ownership and accountability refer to individuals being able to clearly define their roles and tasks in governing the data to prevent gaps and duplication.

Standardization and Consistency play the most crucial part in governing the data. This involves data standardization, definitions, and formats to make it easier to use data across multiple platforms and by different people. It requires many repeatable processes to ensure the consistency of data assets.

Next is Change Management. The impact of new data policies in the future should be thoroughly considered and planned for, requiring a robust framework against changing processes and policies. In Risk Management and Compliance, the data governance framework should comply with laws and regulatory frameworks such as the Personal Data Protection Act (PDPA) (2010, 2012) to ensure compliance and control over data assets. Lastly, for Strategy Alignment, data governance frameworks must be able to support an organization's goals and drive value from them.

To conclude, effective implementation of Data Governance requires thorough planning from the inception of workflow processes to their completion. Hence, meticulous planning and execution of Data Governance frameworks are essential for maximizing organizational benefits and achieving long-term success in managing data assets.

Penulisan Kreatif



- Sabar dengan Ujian
- Sorotan Lawatan Latihan Industri Pelajar Ijazah Sarjana Muda
- Hijaukan Pejabat Anda
- Kelestarian Teknologi untuk Generasi Masa Hadapan

SABAR DENGAN UJIAN

Oleh: Profesor Madya Ts. Dr. Robiah Yusof

SABAR dalam Islam merupakan sifat mahmudah yang perlu wujud dalam diri kita kerana ianya merupakan perkara asas dalam akhlak Agama Islam. SABAR merupakan perkataan yang mudah diungkap namun ianya sukar untuk dilaksanakan melainkan kita benar-benar mempraktikkan nilai kesabaran itu dalam diri masing-masing. Sabar adalah tindakan menahan diri dari melakukan perkara yang ingin dilakukan dan tidak mengeluh pada saat kesusahan. Ianya perlu pada ketabahan dan kelapangan hati.

Sikap sabar adalah amat penting untuk dimiliki oleh setiap umat Muslim. Setiap orang tidak terlepas daripada cubaan dalam kehidupan mereka. Ianya merupakan kunci dalam penyelesaian berbagai masalah kehidupan seharian. Sabar merupakan satu sifat yang cukup hebat sehinggakan Allah menyebutnya dalam Al-Quran dalam banyak tempat, tetapi yang paling hebat apabila Allah menyebutnya didalam Surah Al-Baqarah ayat 153 yang maksudnya; ***Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.*** Ianya menyifatkan bahawa sifat sabar ini akan mendekatkan diri kita dengan Allah kerana ia merupakan kekuatan bagi jiwa orang mukmin.

Manakala dalam Surah Al-Imran ayat 200 yang maksudnya; ***Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.*** Ayat ini menyarankan agar setiap hamba yang tertimpa musibah perlu bersabar dari awal ujian datang sehingga beroleh jalan keluar kerana semakin tinggi kesabaran kita maka semakin tinggi pula keimanan kita. Menurut ulama ada tiga sifat sabar yang harus kita miliki seperti berikut.

Sabar dalam Ketaatan

- Menjadi hamba yang taat memerlukan kesabaran yang terus-menerus dan perlu bertambah dari hari ke hari. Karena sabar sangat diperlukan dalam beribadah kepada Allah, didalam menjalankan kewajibannya, sedekahnya dan dalam membina hubungan baik sesama manusia.

Sabar dalam Menjauhi Maksiat

- Menahan diri dari mendekati atau melakukan maksiat. Ianya satu sifat yang harus kita miliki, ingat selalu bahwa ada Allah SWT selalu mengawasi dalam setiap aktiviti yang kita jalani.

Sabar Menerima Takdir Allah

- Musibah dan kesusahan hidup itu diturunkan Allah untuk menguji kesabaran hambanya. Sejauh mana kita mampu bersabar, menerima dan berusaha kuat menjalani setiap ujian. Maka setelah mampu menghadapi ujian, Allah akan memberikan berita gembira hasil dari kesabaran tersebut.

Solat merupakan jalan yang terbaik untuk mencari jalan keluar, bersujudlah dan rendahkan diri kita pada Allah. Akuihlah bahwa kita hamba yang tidak berdaya terhadap apapun, mintalah petunjuk dan ketenangan. Kemudian terimalah bahwa musibah maupun masalah datang sebagai pengingat akan kelalaian kita kepada Allah. Seringkali sebagai hamba Allah kita merasa tinggi hati kerana merasa mampu mencari penyelesaian sendiri dan lupa untuk melibatkan Allah. Setelah penyelesaian diperolehi, maka fikiran akan menjadi tenang dan bersabarlah untuk sampai kepada penghujung jalan keluar dari setiap masalah. Ada beberapa perkara yang boleh dilakukan agar kita tetap bersabar dalam menghadapi dugaan.



Kehidupan yang kita hadapi dengan kesabaran akan membuahkan hasil yang baik. Ianya menjadikan hati kita lebih kental kerana kita akan selalu berada dalam bimbingan Allah. Dengan sifat sabar kita akan menjadi hamba yang bermanfaat. Maka bersabarlah, kerana sabar mempunyai kedudukan tertinggi dalam iman. Semoga dengan sifat sabar ini akan menjadikan kita tergolong dalam kalangan hamba yang mulia dalam pandangan Allah SWT.

Sumber Rujukan

- [1] Sabar sebagai penguat hati. <https://fpscs.uui.ac.id/blog/2022/03/11/sabar-sebagai-penguat-hati/>
 [2] Erti sabar dalam konteks islam. https://ms.wikipedia.org/wiki/Erti_sabar_dalam_konteks_islam
 [3] Hebatnya sabar. <https://www.mstar.com.my/xpose/addin/2019/10/18/sabar-reda-ilahi>

Sorotan Lawatan Latihan Industri Pelajar Ijazah Sarjana Muda

Oleh: Nur Atikah binti Arbain



Pada 9 Oktober 2023, tirai dibuka untuk Latihan Industri bagi pelajar ijazah sarjana muda di Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM). Sebuah inisiatif yang penting bagi membawa pengalaman praktikal kepada bakal graduan, memastikan mereka bersedia menempuh dunia profesional dengan keyakinan yang kukuh.

Saya diberi tanggungjawab untuk menyelia lima orang pelajar dari pelbagai program, merangkumi satu pelajar BITE, satu pelajar BITD, dan tiga pelajar BITZ. Tempoh latihan selama 24 minggu telah diperuntukkan, bermula pada 9 Oktober 2023 dan berakhir pada 22 Mac 2024.

Sejurus latihan bermula, dua perjumpaan telah dijalankan dengan pelajar dan penyelia industri mereka. Perjumpaan pertama diadakan secara dalam talian, sesi berkenalan bersama pelajar dan penyelia industri serta menyampaikan maklumat penting mengenai latihan industri ini. Ini memberi peluang kepada pelajar untuk memahami tanggungjawab mereka serta matlamat dan harapan dari program ini.

Pada 5 Mac 2024, saya menjalankan lawatan kedua secara fizikal di lokasi latihan industri yang sama bagi kesemua pelajar, iaitu di Bangunan Suezcap, Jalan Kerinchi, Kuala Lumpur. Di sini, pelajar-pelajar ini terlibat dalam pelbagai aktiviti praktikal yang memberi mereka pendedahan langsung kepada kehidupan di tempat kerja sebenar.



Rajah 1: Bangunan Suezcap Jalan Kerinchi Kuala Lumpur



Rajah 2: Berada di Bangunan Suzecap



Industrial Training

Setiap pelajar telah membentangkan hasil projek dan tugas mereka dengan cemerlang. Mereka menunjukkan keupayaan untuk menyesuaikan diri dengan cepat dan belajar dengan pantas, menghadapi cabaran-cabaran dengan penuh semangat. Dalam suasana yang dinamik ini, mereka telah mendapat peluang untuk mengembangkan kemahiran teknikal dan kebolehan berkomunikasi yang penting dalam dunia profesional.

Hasil dari pembentangan pelajar-pelajar menunjukkan bahawa setiap pelajar telah terlibat dalam pelbagai tugas yang berbeza mengikut program masing-masing. Pelajar BITE telah melaksanakan tugas berkaitan dengan pembangunan laman web serta penulisan kandungan iklan (ads copywriting). Manakala pelajar BITD terlibat dalam pengujian (testing) menggunakan platform POSTMAN. Di samping itu, pelajar BITZ yang berlatih di NextLabs (Malaysia) Sdn Bhd telah diberi tugas yang melibatkan penggunaan platform AWS untuk tujuan logging, monitoring, dan auditing, dengan penekanan pada aspek DevSecOps. Terakhir, pelajar BITZ yang berlatih di Bluesify Solution Sdn Bhd diberi tugas menggunakan platform Splunk untuk tujuan pemantauan dan penyediaan laporan berdasarkan paparan dashboard mereka.

Latihan industri bukan sekadar tentang menimba pengalaman tetapi juga tentang membina hubungan profesional yang berkekalan. Pelajar-pelajar ini telah mendapat peluang untuk membina rangkaian dengan para penyelia dan rakan sekerja mereka, memperluaskan jaringan mereka untuk masa depan yang lebih cerah.

Secara keseluruhan, latihan industri ini telah membawa manfaat yang besar kepada pelajar-pelajar dan juga kepada Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, UTeM. Ia merupakan satu langkah yang penting dalam mempersiapkan graduan yang berkualiti dan berdaya saing tinggi untuk mengejar kejayaan dalam industri yang semakin mencabar dan berkembang pesat.



Rajah 3: Pelajar BITE (Bluevy PLT)



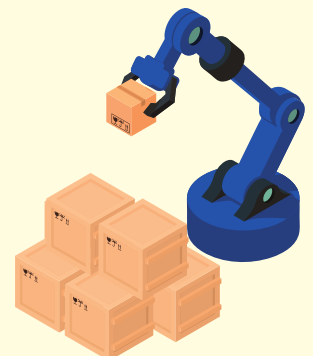
Rajah 4: Pelajar BITD (Nexible Solution Sdn Bhd)



Rajah 5: Pelajar BITZ (Bluesify Solution Sdn Bhd)



Rajah 6: Pelajar BITZ (NextLabs (Malaysia) Sdn Bhd)



Hijaukan Pejabat Anda: Tips dan Manfaat Pokok Hiasan Dalaman untuk Ruang Kerja yang Lebih Segar

Oleh : Ts. Hidayah Rahmalan, Ts. Dr. Nor Aiza Moketar dan Yahya Ibrahim

Kehidupan tanpa elemen keindahan akan membuatkan hidup manusia menjadi hambar, bosan dan suram. Oleh yang demikian, Allah telah menciptakan pelbagai tumbuhan yang mempunyai pelbagai keistimewaan dan manfaat kepada manusia. Terdapat lapan ayat dalam al-Quran yang menyentuh tentang elemen keindahan dalam tumbuhan dengan merujuk kepada kitab-kitab tafsir. Salah satu ayat al-Quran yang menyentuh berkenaan dengan tumbuhan adalah ayat , surah al-Hajj :

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُّتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾

Wahai umat manusia, sekiranya kamu menaruh syak (ragu-ragu) tentang kebangkitan makhluk (hidup semula pada hari kiamat), maka (perhatikan kepada tingkatan kejadian manusia) kerana sebenarnya Kami telah menciptakan kamu dari tanah, kemudian dari setitik air benih, kemudian dari sebutu darah beku, kemudian dari seketul daging yang disempurnakan kejadiannya dan yang tidak disempurnakan; (Kami jadikan secara yang demikian) kerana Kami hendak menerangkan kepada kamu (kekuasaan Kami); dan Kami pula menetapkan dalam kandungan rahim (ibu yang mengandung itu) apa yang Kami rancangkan hingga ke suatu masa yang ditentukan lahirnya; kemudian Kami mengeluarkan kamu berupa kanak-kanak; kemudian (kamu dipelihara) hingga sampai ke peringkat umur dewasa; dan (dalam pada itu) ada di antara kamu yang dimatikan (semasa kecil atau semasa dewasa) dan ada pula yang dilanjutkan umurnya ke peringkat tua nyanyuk sehingga ia tidak mengetahui lagi akan sesuatu yang telah diketahuinya dahulu. Dan (ingatlah satu bukti lagi); Engkau melihat bumi itu kering, kemudian apabila Kami menurunkan hujan menimpanya, bergeraklah tanahnya (dengan tumbuh-tumbuhan yang merecup tumbuh), dan gembur membusutlah ia, serta ia pula menumbuhkan berjenis-jenis tanaman yang indah permai.

Berdasarkan rumusan [1], terdapat tiga tema pada elemen keindahan dalam tumbuhan menurut al-Quran berpandukan kepada huraian para ahli tafsir. Pertama, tanaman yang indah permai. Kedua, tanaman yang pelbagai jenis warnanya. Ketiga, tumbuhan yang mengeluarkan aroma yang harum. Ini menggambarkan bahawa elemen keindahan dalam tumbuhan sangat penting bagi membantu menceriakan minda, menenangkan perasaan serta menjadi suatu rawatan semulajadi untuk manusia. Terinspirasi dengan idea menghijaukan bilik, kami mengambil inisiatif memindahkan anak pokok Bunga Peace Lily dan pokok Burung Merak (Calathea Makoyana). Menariknya, pokok Burung Merak ini, rupanya ada ubi kecil tetapi kami tidak pasti boleh dimakan atau tidak. Proses memindahkan pokok ini tidaklah sukar dan boleh dikatakan mudah.

Kedua-dua jenis tanaman ini merupakan pokok “indoor” yang sesuai untuk dijadikan sebagai hiasan dalaman disamping berfungsi sebagai pembersih udara semulajadi. Disini kami kongsi beberapa tips umum untuk penjagaan pokok hiasan dalaman rumah:

- **Cahaya Matahari:** Pastikan pokok mendapat cahaya matahari yang mencukupi mengikut keperluannya. Kebanyakan pokok hiasan dalaman memerlukan cahaya matahari tidak langsung. Letakkan pokok di tempat yang menerima cahaya yang mencukupi tetapi tidak terlalu terik.
- **Penyiraman:** Siram pokok secara berkala, tetapi pastikan tanah tidak terlalu basah. Biarkan permukaan tanah kering sedikit antara penyiraman untuk mengelakkan akar pokok daripada reput. Gunakan air pada suhu bilik.
- **Kelembapan:** Kebanyakan pokok hiasan dalaman memerlukan kelembapan yang tinggi. Sembur air pada daun pokok secara berkala atau letakkan bekas air berhampiran untuk meningkatkan kelembapan.
- **Suhu:** Pastikan pokok berada dalam lingkungan suhu yang sesuai, biasanya antara 18-24°C. Elakkan daripada meletakkan pokok berhampiran dengan sumber haba atau aliran udara yang sejuk seperti penghawa dingin.
- **Pemangkasan:** Pangkas daun atau ranting yang mati atau rosak untuk menggalakkan pertumbuhan baru.
- **Baja:** Gunakan baja yang sesuai untuk pokok hiasan dalaman sebulan sekali atau mengikut arahan pada label baja. Ini membantu memastikan pokok mendapat nutrien yang mencukupi.
- **Penggantian Pasu:** Tukar pasu pokok setiap beberapa tahun atau apabila pokok menjadi terlalu besar untuk pasunya. Gunakan tanah yang sesuai dan pastikan pasu mempunyai lubang saliran yang baik.

Menghijaukan pejabat dengan pokok hiasan dalaman bukan sahaja memberikan sentuhan estetik yang menarik, tetapi juga memberi pelbagai manfaat kesihatan dan produktiviti. Dengan penjagaan yang betul seperti penyiraman berkala, dan pencahayaan yang sesuai, kita dapat menikmati suasana kerja yang lebih segar dan bertenaga. Tumbuhan ini bukan sahaja membantu meningkatkan kualiti udara, tetapi juga mengurangkan tekanan dan meningkatkan kesejahteraan mental. Jadi, mulakan langkah untuk menghijaukan pejabat anda hari ini dan rasakan perubahan positif dalam persekitaran kerja anda.

Rujukan : [1] Mohamed, Siti Nurwanis, Abd Razzak, and Najihah Mohd Hashim. "Elemen Keindahan dalam Tumbuhan Menurut al-Quran dan al-Hadith: Satu Tinjauan Awal." Jurnal al-Turath; Vol 5, no. 2 (2020).





KELESTARIAN TEKNOLOGI UNTUK GENERASI MASA HADAPAN

Oleh : Shahril Bin Parumo

Mukadimah

Sejarah telah menjadi saksi bahawa kemajuan teknologi masa kini adalah hasil daripada evolusi teknologi masa lalu. Meskipun bumi ini telah mencapai usia jutaan tahun, ramai cendekiawan bersependapat bahawa Revolusi Pertanian yang berlaku sekitar 10000 SM hingga 8000 SM merupakan pemicu kepada kepesatan perkembangan teknologi dalam ketamadunan manusia sehingga ke hari ini.

Sememangnya tidak dinafikan ahli-ahli arkeologi telah menemui bukti bahawa wujudnya kehidupan manusia yang lebih awal dengan anggaran puluhan malah ratusan ribu tahun sebelum itu. Namun jika mengambilkira tempoh kemajuan teknologi yang kita kecapai pada hari ini ianya hanya berlaku dalam anggaran tempoh 10 ribu tahun sahaja. Ini menunjukkan bahawa perkembangan tamadun dan peradaban manusia kini adalah lebih cepat sedangkan ahli sejarah sendiri telah mendakwa akan kewujudan manusia adalah lebih lama dari tempoh itu. Namun sehingga kini tiada siapa yang mampu memberi jawapan terhadap persoalan tersebut. Cuba bayangkan jika teknologi pada hari ini telah pun ada dalam kehidupan manusia sejak 10 ribu tahun yang lalu, agaknya bagaimana pula rupa dan bentuk kecanggihan teknologi yang akan kita miliki pada hari ini?

Sains dan Teknologi Dalam Kehidupan Manusia

Kemajuan sains dan teknologi adalah bukti manusia mampu menggunakan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk memperbaiki kehidupan mereka. Dan wujudnya inovasi dan penciptaan teknologi baru mungkin adalah hasil daripada pemerhatian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam rutin kehidupan seharian mereka.



Hasil daripada kajian dan penemuan baru dalam ilmu sains dan teknologi memberi manfaat yang cukup besar dalam pelbagai bidang seperti pertanian, perubatan dan penjagaan kesihatan, pendidikan, komunikasi, pengangkutan, perniagaan dan sebagainya. Namun kita tidak dapat menafikan terdapat juga teknologi yang dicipta bertujuan untuk memusnahkan kehidupan manusia itu sendiri contohnya seperti penggunaan teknologi nuklear untuk tujuan membuat bom.

Lantaran itu, penggunaan teknologi dalam kehidupan manusia perlu dilihat dalam pelbagai sudut agar ianya bukan sahaja memberi faedah kepada kehidupan dan kesejahteraan manusia malah dalam masa yang sama mampu membentuk dan memelihara nilai-nilai murni dalam diri manusia itu sendiri. Andai kata berlaku musibah atau kemalangan akibat penggunaan sesuatu teknologi, adalah tidak wajar untuk kita meletakkan kesalahan sepenuhnya pada teknologi tersebut. Sedangkan teknologi itu sendiri adalah hasil daripada penciptaan oleh manusia berdasarkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya.

Teknologi Kecerdasan Buatan

Teknologi komputer merupakan mesin yang dicipta dan diprogramkan agar berfungsi mengikut susunan set aritmetik logik yang telah ditetapkan oleh manusia. Dan kini evolusi pengkomputeran sudah hampir sampai kepada kemuncaknya melalui perkembangan teknologi kecerdasan buatan atau lebih dikenali dengan Artificial Intelligence (AI). Tujuan penciptaan komputer yang pada asalnya untuk membantu manusia melakukan pekerjaan telah berubah kepada suatu mesin yang mampu membuat pilihan dan cadangan penyelesaian dalam kehidupan manusia. Malah ia disasarkan untuk menjadi

mesin yang mampu berfikir sama seperti manusia. Oleh itu tidak hairan jika dunia kini saling bersaing antara satu sama lain dan berlumba-lumba untuk menjadi jaguh kepada teknologi tersebut yang hampir pasti menjadi pemacu kepada teknologi pada masa akan datang.

Kecerdasan buatan dapat didefinisikan sebagai keupayaan komputer untuk memberikan penyelesaian dan ramalan bagi sesuatu perkara berdasarkan pembelajarannya sendiri melalui capaiannya kepada suatu set pangkalan data. Capaian kepada pangkalan data tanpa batasan ini dikatakan mampu menjadi asas kepada perkembangan teknologi AI pada masa hadapan sehingga ia dikatakan berupaya beradaptasi dan menghasilkan pangkalan datanya sendiri dan ini dikenali sebagai Generative Artificial Intelligence (GenAI).

Pada hari ini hampir semua aplikasi dan sistem komputer mengaplikasikan teknologi AI di dalam pembangunannya sama ada kita sedari mahupun tidak. Ini meliputi pelbagai bidang yang menjadikan teknologi komputer sebagai medium pengantaraan sesama manusia termasuklah pendidikan, perubatan, komunikasi, hiburan, pengangkutan, perdagangan atas talian, dan sebagainya. Teknologi ini dikatakan mampu membantu manusia dengan memberikan cadangan penyelesaian terhadap setiap aktiviti dan tugas yang ingin mereka lakukan. Malah kekaguman dan kebergantungan manusia terhadap kepintaran teknologi ini semakin meningkat sekiranya cadangan penyelesaian yang diberikan hampir tepat malah kadang kala lebih baik daripada yang mereka jangkakan.

Walaupun pun perkembangan teknologi AI telah menimbulkan beberapa isu

yang masih dalam perbincangan khususnya dalam bidang-bidang tertentu. Antaranya di dalam bidang pendidikan terdapat isu berkaitan etika dan moral yang dibangkitkan untuk penggunaan perisian-perisian AI terutamanya di peringkat universiti. Dalam bidang perubatan pula adalah berkaitan isu privasi, diagnosis penyakit dan prekripsi ubat yang dicadangkan oleh sistem atas talian berbanding doktor sebenar. Manakala dalam bidang komunikasi dan media sosial pula adalah berkaitan isu bahan kandungan yang dihasilkan menggunakan perisian AI oleh pencipta kandungan. Malah turut ada yang membangkit isu berkaitan keselamatan dan kesejahteraan manusia selaku pengguna di media sosial.

Kepentingan Data dan Maklumat

Data dan maklumat pada hari ini dilihat sebagai sesuatu yang amat berharga kerana ia menjadi asas dalam perkembangan teknologi AI. Lantaran itu, tidak keterlaluan jika dikatakan peneraju teknologi AI mungkin sanggup bertindak melampaui batas dengan mengenyakan nilai-nilai etika dan kemanusiaan demi memperolehi data yang mereka inginkan.

Sebagai pengguna aplikasi dan sistem komputer pada hari ini, kita sering kali kurang memandang serius terhadap isu keselamatan data dan maklumat ketika berada di atas talian. Ianya bukan sahaja berkaitan data peribadi digital seperti kata laluan dan maklumat perbankan, malah mungkin juga maklumat yang tidak sama sekali akan kita jangkaan. Tanpa kita sedari mungkin terdapat aplikasi dan sistem yang kita gunakan di atas talian sebenarnya dalam pada masa yang sama sedang merekod setiap interaksi yang kita lakukan termasuklah pilihan menu yang dibuat dan tempoh durasi

video yang kita tonton. Meskipun ianya kedengaran agak remeh namun maklumat seperti ini amat berguna kepada mereka agar teknologi AI tersebut mampu untuk memahami dan mempelajari kecenderungan serta minat pengguna terhadap aplikasi dan sistem yang mereka bangunkan. Walaubagaimanapun jika benar perkara ini berlaku tidak mungkin mereka akan mendedahkan dan membincangkan hal tersebut secara terbuka kepada umum kerana perkara ini memang jelas melanggar hak dan privasi pengguna itu sendiri.

Perlu ditegaskan bahawa penggunaan teknologi dalam kehidupan manusia perlu dilihat dari pelbagai sudut agar ianya bukan sahaja memberi faedah kepada kehidupan dan kesejahteraan manusia malah mampu membentuk dan menyokong pembentukan nilai-nilai murni dalam diri manusia itu sendiri. Kejatuhan nilai moral dan terkikisnya sifat kemanusiaan akibat penggunaan sesuatu teknologi seharusnya dilihat daripada aspek kekhilafan yang mungkin ada pada diri manusia itu sendiri selaku pembangun dan pengguna teknologi tersebut dan bukannya saling menuding jari atau meletakkan kesalahan pada teknologi yang telah dihasilkan.

Generasi Berilmu dan Beretika

Lantaran itu, bagi memastikan kelangsungan teknologi AI untuk menjadi pemacu perkembangan teknologi pada masa hadapan, adalah penting untuk memberi kesedaran dan pengetahuan berkaitan teknologi tersebut kepada manusia itu sendiri. Ilmu berkaitan teknologi maklumat seharusnya dikuasai oleh generasi masa hadapan agar setiap orang tidak terkecuali untuk mendapat manfaatnya dalam setiap aspek kehidupan. Ia juga bertujuan untuk membimbing mereka agar

berhati-hati dan berwaspada demi keselamatan data dan maklumat peribadi mereka agar tidak disalah guna oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.

Dalam pada masa yang sama adalah amat penting untuk menekankan nilai-nilai etika dan integriti di kalangan generasi masa hadapan. Generasi yang berintegriti tidak mungkin akan menyalahgunakan teknologi AI dan mereka akan sedar terhadap batasan nilai etika dan moral yang perlu dipelihara apabila teknologi tersebut diaplikasikan dalam segenap aspek kehidupan manusia.

Pembentukan generasi yang berilmu dan beretika mungkin hanya boleh berlaku melalui penambahbaikan terhadap sistem pendidikan yang sedia ada. Semua pihak perlu sedar akan peranan mereka masing-masing dan perlu saling bekerjasama ke arah usaha tersebut. Walaubagaimanapun cabaran sebenar adalah bagaimana peneraju teknologi AI pada masa kini dapat menjadikan dasar pembentukan generasi yang berilmu dan beretika sebagai agenda utama dalam pembangunan teknologi mereka bagi menjamin kelangsungan teknologi ini pada masa hadapan.

Penutup

Kecanggihan teknologi pada hari ini adalah bukti bahawa kemajuan kehidupan manusia adalah seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang mereka miliki. Terdapat pepatah Arab yang mengatakan bahawa adab itu lebih tinggi nilainya berbanding ilmu. Malah sejak kecil kita sering diingatkan agar sentiasa menjaga adab dan tingkah laku ketika menuntut ilmu terutamanya terhadap guru. Setinggi manapun ilmu yang dimiliki, adab dan nilai kemanusiaan harus diberikan keutamaan.

Oleh itu, walau secanggih mana sekalipun teknologi yang mungkin muncul pada masa hadapan, nilai etika dan kemanusiaan harus dijadikan teras utama bagi memastikan keamanan teknologi tersebut dalam memacu ketamadunan manusia dan menjamin kelestarian generasi pada masa hadapan. Tadabbur kepada ajaran agama masing-masing mungkin menjadi penuntasan terbaik dalam memelihara akhlak dan keperibadian manusia itu sendiri seiring dengan kemajuan sains dan teknologi semasa.

Sebagai contoh, menurut ajaran agama Islam telah dinyatakan di dalam Al-Quran bahawa tujuan Nabi Adam diturunkan ke bumi adalah sebagai khalifah. Allah sendiri telah berfirman bahawa Dia lah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada Nabi Adam ketika itu.

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

(Surah Al Baqarah Ayat 31)

Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua benda ini, jika kalian yang benar!"

Meskipun tiada sumber yang jelas pada tahun bilakah Nabi Adam diturunkan ke bumi, namun ada yang berpendapat bahawa ia telah berlaku anggaran sekitar lebih lapan ribu tahun yang lalu. Dan jika ini benar, mungkinkah peristiwa tersebut adalah pencetus berlakunya Revolusi Pertanian yang selama ini dijadikan asas dalam menetapkan garis masa bagi mengukur perkembangan sains dan teknologi sehingga ke hari ini oleh ramai cendekiawan? Kerana mana mungkin manusia ketika itu secara tiba-tiba mula mempunyai ilmu pengetahuan yang menyebabkan berlakunya kemajuan teknologi dalam bidang pertanian secara drastik jika dibandingkan dengan ketamadunan manusia sebelumnya. Wallahualam Bissawab.

Deklarasi: Artikel ini adalah sekadar pandangan penulis sendiri.

Rujukan:

Ambran, Nur Syafiqah & Wan Zainodin, Wan Hartini & Muhamad Ali, Muhammad Naim (2024). AI systems and content moderation TikTok as a digital safety platform in shaping a pleasant environment: A qualitative approach”, *Journal of Media and Information Warfare*, Vol. 17(1), 93-104

Kumar, Dinesh & Kumar, Rohit & Chaudhary, Ayushi. (2024). Exploring the Ethical Implications of Generative AI in Healthcare. 10.4018/979-8-3693-2964-1.ch011.

Max Roser (2023). Technology over the long run: zoom out to see how dramatically the world can change within a lifetime. Published online at [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org). Retrieved from: 'https://ourworldindata.org/technology-long-run' [Online Resource]

Jorge Jinchuña Huallpa, et al. (2023). Exploring the ethical considerations of using Chat GPT in university education. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. ISSN 2303-4521

Abd Halim Nusotion (2019). Manusia pertama dalam perspektif Islam. *Tazkiyah Jurnol Pendidikan Islam*. Vol. VIII. No. 2, SSN 2086-4191



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



اونیورسیتی تکنیکل ملیسیا ملاک
UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

UTeM

FTMK

Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi

UTeM Press,
Email: penerbit@utem.edu.my
Laman Web: penerbit.utem.edu.my
Kedai Buku Dalam Talian: utembooks.utem.edu.my

Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Universiti Teknikal Malaysia Melaka
Hang Tuah Jaya, 76100 Durian Tunggal,
Melaka, Malaysia



eISSN 2821-3505



9 772821 350008